

Vážení rodiče,

málokdo, kdo je obdařen „selskou logikou“, pochopí opatření, která zakazují přístup žákům v odpoledních hodinách do ZUŠ na individuální výuku, přičemž však v případech 1. a 2. tříd ZŠ se mohou setkávat při výuce, v družinách, autobusech, obchodech s dětským zbožím, v papírnictví a já netuším, kde ještě. Příkladně umělecká individuální výuka na VŠ probíhá vesele zcela v kontrastu s Blatným, omlouvám se za překlep, s platným zákazem zpěvu, a zpívá a hraje se vesele dál. ZUŠkám, které jsou na stejné platformě způsobu výuky 1:1, je to však zapovězeno. Asi už jsem o schopnost chápat přišel a zvětrala moje už tak opotřebovaná dávka tolerance a loajality... Jak jinak si vysvětlit tato omezení jinak, než že si z nás dělají „šoufky“ a testují více než COVID 19 naši trpělivost a ochotu snášet protimluvy „šamanů“, okázale v médiích prezentované a do té míry promotané učeně se tvářícími pseudoargumenty, že se v nich už ani sami autoři neorientují. Když totiž „blábol“ pochopí, udělají prostě výjimku a navíc si ji omezí tak, že je stejně obtížně splnitelná a tím smysl postrádající. (pozn. pod čarou: Někdy mi připadá, že když se nepodařilo zaplněné Letné donutit premiéra k rezignaci, nastrčili tam dr. Blatného, aby to zkusil těmito quasi sofistickovanými serpentínami zevnitř).

Pejsci (PES) zavedené vládou ČR a tvořivost vedoucích pracovníků VŠ si jej prostě přizpůsobí, a i když je vyhlášen stupeň 5, oni již mají 4 a nikomu to nevadí... Moji kolegové mne dotazují: „když HAMU učí, nemohli bychom také? Nazvěme to stejně jako oni „individuální konzultací“. Vynalézavost našince umocněna vládními výjimkami...

Vážení rodiče, věřte nám, že pro většinu z nás je tento způsob výuky nejen obrovskou psychickou zátěží, ale už i fyzickým steskem po našich žácích. Vztah pedagoga a žáka na ZUŠ je totiž ve zcela jiné pozici, než kterou lze pragmaticky definovat v zákoně o pedagogických pracovnících a uplatňovat ji v jiném typu škol. Spolu s vedením školy čteme nezáživné a stresující metodiky toho či onoho „spisovatele“ a hledáme v nich „světlo na konci tunelu“. Chápeme, že zdravotní situace není dobrá, ale žijeme však (alespoň to všichni říkají) v demokratickém systému, který předpokládá osobní zodpovědnost jedince za své chování i fakt, že nemocí stížený jedinec nebude chodit na veřejnost nemocný. Nejsme přeci rizikovým segmentem setkávání jako např. restaurace či noční kluby. V ZUŠ naopak **učíme žáky osobní disciplíně, zodpovědnosti, vytrvalosti a rozvoji emočních principů, na kterých kvalitní život stojí. Zdvořile vás proto prosíme o pochopení této nepochopitelné doby a o toleranci a vstřícnost ke kolegům, kteří vás kontaktují ve věci distanční výuky a rozličných forem dohledu nad uměleckým vzděláváním našich žáků – vašich dětí.** Nepřerušujte dětem tuto možnost jejich odhlášením ze školy, neboť i přes všechna negativa je ještě stále lepší výuka alespoň distanční než vůbec žádná.

Chápeme, že ekonomická situace v rodinách v kontextu distanční výuky je tristní a demotivující. Jsme však přesvědčeni, že by vašim dětem, v případě přerušení studia, studium uměleckého oboru zakrátko scházelo. **Proto jsme se s kolegy ve vedení a po konzultaci s ekonomkou školy dohodli na naší podpoře vám rodinám – žákům prostřednictvím snížení výše školného, a to po celou dobu, co se budeme potácet v tomto marastu různých restrikcí.**

**Školné hudební obor:**

Individuální výuka 1400,- Kč na pololetí  
podvojná a kolektivní 700,- Kč na pololetí.

**Školné taneční obor:**

400,- Kč na pololetí

**Školné výtvarný obor:**

400,- Kč na pololetí

**V případě ekonomické situace v konkrétní rodině natolik závažné, že by úhrada i takto sníženého školného významně zasáhla už tak napjatý rodinný rozpočet, nemusí tato skutečnost nutně vést k odhlášení žáka. Informujte nás o tom a situaci individuálně posoudíme v kontextu našich možností a školné vám umožníme uhradit, splátkami či ve výjimečných případech a na základě předložení dokladů prokazujících vaši tíživou finanční situaci v této době, lze školné snížit na „poplatkové“ minimum. Zaplatit příspěvek na úhradu nákladů jinak zvané školné je však podmínkou pro setrvání žáka ve studiu podle vyhlášky 71/2005 Sb.**

Věříme, že nás pochopíte a že společnými silami přečkáme tento nenormální čas.

Josef Vondráček – statutární ředitel a zřizovatel školy

Lukáš Pelikán – zástupce ředitele

Ladislava Vondráčková – statutární – zástupce ředitel